

## ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΣΜΑΤΑ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2023



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σελ. 3	Καλωσόρισμα
Σελ. 4	Σημαντικές Ημερομηνίες
Σελ. 5 -10	Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας ΔΕΠΥ
Σελ. 11	Φωτογραφίες Βρεφικού
Σελ. 12	Συνεντεύξεις Μεταβρεφικού
Σελ. 13	Φωτογραφίες Μεταβρεφικού
Σελ. 14	Συνεντεύξεις Μικρού Προνηπιακού
Σελ. 15	Φωτογραφίες Μικρού Προνηπιακού
Σελ. 16	Συνεντεύξεις Προνηπιακού
Σελ. 17	Φωτογραφίες Προνηπιακού - Νηπιακού
Σελ. 18	Συνεντεύξεις Νηπιακού
Σελ.19	Φωτογραφίες Προνηπιακού - Νηπιακού
Σελ. 20	Διατροφολόγιο Δεκεμβριου
Σελ. 21	Ζωγραφίζω
Σελ. 22	Χριστουγεννιάτικες ευχές





## **ΚΑΛΩΣΟΡΙΣΜΑ**

**Αγαπητοί γονείς,**

**Έφτασε ο μήνας Δεκέμβριος. Ένας μήνας αφιερωμένος στην μαγεία των Χριστουγέννων, στην αγάπη, στην θαλπωρή και στην πρόσφορα!**

**Έτσι και εμείς ως σχολείο, θέλουμε να δημιουργήσουμε στα παιδιά μας όμορφές εικόνες γεμάτες μυρωδιές, χαρά και τραγούδια....**

**Σας εύχομαι σε όλους προσωπικά να έχετε έναν υπέροχο μήνα, που θα το γεμίσετε με αξέχαστες στιγμές που θα μείνουν χαραγμένες μέσα σε όλους σας.**

**Σκορπίστε μαγεία με προσφορές, αγκαλιές και χαμόγελα και τότε όσο κρύο και αν κάνει θα ζεστάνει την καρδιά μας και όλο τον κόσμο!**

**ΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ!**

**Η διευθύντρια του σχολείου**

**Σοφία Ξ. Βαρθαλίτη**



## ΣΗΜΑΝΤΙΚΕΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

### ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

- ❖ 5/12 και 19/12  
Επίσκεψη ψυχολόγου
- ❖ 6/12 Επίσκεψη  
παιδιάτρου

### ΓΕΝΕΘΛΙΑ

- ✓ 19/12 ΓΙΩΡΓΟΣ Μ.
- ✓ 29/12 ΓΙΩΡΓΟΣ ΣΤ.

### HAPPENINGS

- ❖ 1/12 στολισμός Χριστουγεννιάτικου Δέντρο.
- ❖ 21/12 ζαχαροπλαστική (ΜΕΛΟΜΑΚΑΡΏΝΑ )
- ❖ 8/12 Πιτζάμα πάρτι.
- ❖ 15/12 Χριστουγεννιάτικο εργαστήρι



# Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας και ΔΕΠΥ



Μερικές φορές τα παιδιά προσχολικής ηλικίας ίσως δυσκολεύονται να προσέξουν, να ακολουθήσουν οδηγίες ή να περιμένουν την σειρά τους. Αυτές οι συμπεριφορές μπορεί να είναι συνηθισμένες ή τυπικές για την ηλικία του παιδιού αλλά ενδέχεται και να υποδεικνύουν την ανάγκη για αξιολόγηση του παιδιού για Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ). Ως γονέας μπορεί να αναρωτιέστε εάν το παιδί σας έχει ΔΕΠΥ ή αν παρουσιάζει απλώς διασπαστική συμπεριφορά ή αν φέρεται συνηθισμένα για την ηλικία του.

Στο παρόν άρθρο θα ενημερωθείτε για τη ΔΕΠΥ σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και τι βήματα χρειάζεται να ακολουθήσετε, εάν ανησυχείτε για το το παιδί σας.

## **Μπορεί τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να έχουν ή να διαγνωστούν με ΔΕΠΥ;**

Η απάντηση είναι καταφατική. Ναι. Τα παιδιά μπορούν να διαγνωστούν με ΔΕΠΥ από την ηλικία των 4 ετών. Σύμφωνα με την **National Survey of Children's Health** (Εθνική Έρευνα για την Υγεία των Παιδιών), στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής για το έτος 2010-2011 περίπου 194.000 παιδιά προσχολικής ηλικίας 2-5 ετών είχαν διαγνωστεί με ΔΕΠΥ. Κάποια παιδιά μεγαλώνοντας ξεπερνούν τα συμπτώματα ενώ άλλα όχι. Η έρευνα έχει δείξει πως τα τρίχρονα παιδιά που παρουσιάζουν συμπτώματα της ΔΕΠΥ είναι περισσότερο πιθανόν να πληρούν τα διαγνωστικά κριτήρια για ΔΕΠΥ στην ηλικία των 13.

Μερικές φορές τα παιδιά προσχολικής ηλικίας ίσως δυσκολεύονται να προσέξουν, να ακολουθήσουν οδηγίες ή να περιμένουν την σειρά τους. Αυτές οι συμπεριφορές μπορεί να είναι συνηθισμένες ή τυπικές για την ηλικία του παιδιού αλλά ενδέχεται και να υποδεικνύουν την ανάγκη για αξιολόγηση του παιδιού για Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ). Ως γονέας μπορεί να αναρωτιέστε εάν το παιδί σας έχει ΔΕΠΥ ή αν παρουσιάζει απλώς διασπαστική συμπεριφορά ή αν φέρεται συνηθισμένα για την ηλικία του.

Στο παρόν άρθρο θα ενημερωθείτε για τη ΔΕΠΥ σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και τι βήματα χρειάζεται να ακολουθήσετε, εάν ανησυχείτε για το το παιδί σας.



### **Μπορεί τα παιδιά προσχολικής ηλικίας να έχουν ή να διαγνωστούν με ΔΕΠΥ;**

Η απάντηση είναι καταφατική. Ναι. Τα παιδιά μπορούν να διαγνωστούν με ΔΕΠΥ από την ηλικία των 4 ετών. Σύμφωνα με την *National Survey of Children's Health* (Εθνική Έρευνα για την Υγεία των Παιδιών), στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής για το έτος 2010-2011 περίπου 194.000 παιδιά προσχολικής ηλικίας 2-5 ετών είχαν διαγνωστεί με ΔΕΠΥ. Κάποια παιδιά μεγαλώνοντας ξεπερνούν τα συμπτώματα ενώ άλλα όχι. Η έρευνα έχει δείξει πως τα τρίχρονα παιδιά που παρουσιάζουν συμπτώματα της ΔΕΠΥ είναι περισσότερο πιθανόν να πληρούν τα διαγνωστικά κριτήρια για ΔΕΠΥ στην ηλικία των 13.

### **Πώς μπορώ να καταλάβω αν το παιδί μου έχει ΔΕΠΥ;**

Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας με ΔΕΠΥ είναι περισσότερο πιθανόν να αποβληθούν από το σχολείο ή τον παιδικό σταθμό λόγω της άτακτης συμπεριφοράς τους. Αυτά τα παιδιά δυσκολεύονται περισσότερο στα μαθήματα του σχολείου και πολλά από αυτά εντάσσονται σε πρόγραμμα ειδικής εκπαίδευσης -κατά την πρακτική των Η.Π.Α- σε πολύ μικρή ηλικία σε σύγκριση με τα παιδιά χωρίς ΔΕΠΥ.

7

Οι αξιολογήσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας θα πρέπει να είναι λεπτομερείς και να ακολουθούν τις οδηγίες που έχουν συντάξει η **Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής (American Academy of Pediatrics - AAP)** και η **Αμερικανική Ακαδημία της Ψυχιατρικής Παιδιών και Εφήβων (American Academy of Child and Adolescent Psychiatry - AACAP)**. Στις οδηγίες περιλαμβάνεται λεπτομερής συνέντευξη με εσάς τους γονείς ώστε να διαπιστωθεί το διάστημα εμφάνισης τυχόν συμπτωμάτων, η συχνότητα και οι συνθήκες εκδήλωσής τους και η αξιολόγηση τους. Έπειτα, εσείς και η/ο νηπιαγωγός ή η/ο βρεφονηπιοκόμος του παιδιού σας καλείστε να συμπληρώσετε ερωτηματολόγια με κλίμακες αξιολόγησης της συμπεριφοράς του παιδιού σας.

Η/Ο ειδικός σε θέματα ΔΕΠΥ θα διενεργήσει μία λεπτομερή αξιολόγηση των ιατρικών και σχολικών αρχείων του παιδιού σας, θα συνομιλήσει μαζί του και θα το αξιολογήσει, καθώς και θα πραγματοποιήσει έλεγχο για τυχόν άλλες παθήσεις που μπορεί να έχει εκτός της ΔΕΠΥ. Η/Ο ειδικός μπορεί, επίσης, να προτείνει άλλα ψυχολογικά τεστ για να μπορέσετε να διακρίνετε τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του παιδιού σας στη μάθηση και στη σκέψη αλλά και για να ελέγξετε το παιδί σας για άλλες μαθησιακές δυσκολίες.

### **Ποια είναι τα συμπτώματα της ΔΕΠΥ στα παιδιά;**

Η διάγνωση της ΔΕΠΥ βασίζεται στην 5<sup>η</sup> έκδοση του **Διαγνωστικού και Στατιστικού Εγχειριδίου των Ψυχικών Διαταραχών (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – DSM)**. Το εγχειρίδιο παρουσιάζει τους τρεις υποτύπους της ΔΕΠΥ: τον Απρόσεκτο τύπο, τον Υπερκινητικό/Παρορμητικό και τον Συνδυασμένο καθώς και τα συμπτώματά τους.

### **Απρόσεκτος Τύπος**

- Αδυνατεί να προσέξει λεπτομέρειες ή κάνει λάθη απροσεξίας

- Δυσκολεύεται να διατηρήσει την προσοχή σε κάτι και αποσπάται εύκολα
- Δεν φαίνεται να ακούει όταν του μιλάνε
- Δυσκολεύεται να ακολουθήσει οδηγίες
- Δυσκολεύεται στην οργάνωση
- Αποφεύγει ή δεν του αρέσουν οι εργασίες που απαιτούν νοητική προσπάθεια
- Χάνει αντικείμενα
- Ξεχνάει εύκολα καθημερινές δραστηριότητες

### Υπερκινητικός/Παρορμητικός Τύπος

- Κουνάει νευρικά τα χέρια ή τα πόδια ή στριφογυρίζει στην καρέκλα
- Δυσκολεύεται να παραμείνει καθιστή/-ός
- Τρέχει ελεύθερα ή σκαρφαλώνει σε υπερβολικό βαθμό ως παιδί, ενώ αδυνατεί να μείνει ακίνητη/-ος
- Δυσκολεύεται να συμμετάσχει ήσυχα σε δραστηριότητες
- Φαίνεται σαν να έχει «μοτεράκι»
- Μιλά υπερβολικά
- Διακόπτει και απαντά προτού έρθει η σειρά της/του ή πριν τελειώσει η ερώτηση
- Δυσκολεύεται να περιμένει τη σειρά του



### Συνδυασμένος τύπος

Παρουσιάζει τα συμπτώματα του Απρόσεκτου και του Υπερκινητικού/Παρορμητικού τύπου.

Σημειώνεται ότι τα συμπτώματα μπορεί να αλλάξουν με την πάροδο του χρόνου, οπότε τα παιδιά μπορεί να έχουν διαφορετικά συμπτώματα καθώς μεγαλώνουν.

**Ποιες είναι οι αιτίες της ΔΕΠΥ;** Η έρευνα δεν έχει καθορίσει τις ακριβείς αιτίες της ΔΕΠΥ. Ωστόσο, οι επιστήμονες έχουν ανακαλύψει έναν ισχυρό γενετικό δεσμό καθώς η ΔΕΠΥ είναι κληρονομήσιμη.

Άλλοι παράγοντες στο περιβάλλον που μπορούν να αυξήσουν τις πιθανότητες για να ΔΕΠΥ είναι:



- το κάπνισμα ή η κατανάλωση αλκοόλ κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης
- η έκθεση στο μόλυβδο ή σε παρασιτοκτόνα κατά τη βρεφική ηλικία
- η πρόωρη γέννηση ή η γέννηση με χαμηλό βάρος
- οι εγκεφαλικές κακώσεις

Οι επιστήμονες συνεχίζουν να μελετούν τη σχέση της ΔΕΠΥ με παράγοντες του περιβάλλοντος. Ωστόσο, είναι σημαντικό να λαμβάνεται υπόψη ότι δεν υπάρχει ένας μόνο παράγοντας που να εξηγεί όλες τις περιπτώσεις της ΔΕΠΥ και ότι ο συνδυασμός διαφορετικών παραγόντων μπορεί να συντελέσει στην εμφάνισή της. Οι παρακάτω παράγοντες **ΔΕΝ** αποτελούν αιτίες αλλά μπορούν να κάνουν τα συμπτώματα της ΔΕΠΥ χειρότερα για κάποια παιδιά:

- πολύς χρόνος στην τηλεόραση
- κατανάλωση ζάχαρης
- στρες προερχόμενο από την οικογένεια (φτώχεια, οικογενειακό τραύμα)



### **Γιατί είναι σημαντικό να αντιμετωπίζεται η ΔΕΠΥ στο παιδί μου από νωρίς;**

Τα παιδιά προσχολικής ηλικίας με ΔΕΠΥ είναι πολύ πιο πιθανόν να έχουν δυσκολίες στον παιδικό σταθμό ή το σχολείο, συμπεριλαμβανομένων των προβλημάτων με τους συμμαθητές τους, τη μάθηση, καθώς και ένα υψηλότερο ρίσκο τραυματισμών. Η έγκαιρη διάγνωση είναι σημαντική προκειμένου το παιδί σας να λάβει την απαραίτητη βοήθεια για να μετριάσει τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει.

Επιπλέον, κατά την πρώιμη παιδική ηλικία συντελείται η ανάπτυξη του εγκεφάλου σε όλα τα παιδιά είτε έχουν ΔΕΠΥ είτε παρουσιάζουν κάποια συμπτώματα αλλά δεν έχουν ΔΕΠΥ. Η προσχολική ηλικία, λοιπόν, είναι κατάλληλη όχι μόνο για να μάθουν τα παιδιά θετικές συμπεριφορές αλλά και για να μάθετε και εσείς οι γονείς πώς μπορείτε να βοηθήσετε αποτελεσματικά το παιδί σας στην συμπεριφορική διαπαιδαγώγηση. Είναι προτιμότερο να αντιμετωπίσετε τις προβληματικές συμπεριφορές εγκαίρως.

**Τι είναι η συμπεριφορική εκπαίδευση γονέων και πώς μπορεί να ωφελήσει τους γονείς και το παιδί;**

Τα παιδιά που έχουν ΔΕΠΥ παρουσιάζουν έλλειμμα σε δεξιότητες και συμπεριφορές με αποτέλεσμα να μην λαμβάνουν επιβράβευση. Συχνά τείνουν να συμπεριφέρονται άσχημα ή ανάρμοστα για την εκάστοτε περίπτωση με αποτέλεσμα να τιμωρούνται πιο συχνά από τα άλλα παιδιά. Αυτό μπορεί να έχει αρνητική επίδραση στην αυτοεικόνα τους αλλά και να προκαλέσει αύξηση των προβληματικών συμπεριφορών. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων (νηπιαγωγοί, βρεφονηπιοκόμοι, κλπ.) μπορούν να μάθουν να διαχειρίζονται τη συμπεριφορά παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΕΠΥ μέσω της Ψυχοεκπαίδευσης και της χρήσης συμπεριφορικών τεχνικών.

Προγράμματα εκπαίδευσης γονέων, που διδάσκονται από εκπαιδευμένους ειδικούς θεραπευτές, παρέχουν σε γονείς και εκπαιδευτικούς εργαλεία και στρατηγικές διαχείρισης και αντιμετώπισης της ΔΕΠΥ. Μια έρευνα του 2010 από το **Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ)-Σωματείο για την Έρευνα και την Ποιότητα στον τομέα της Υγείας** - βρήκε ότι τα αποτελεσματικά προγράμματα:

- βοηθούν τους γονείς να αναπτύξουν μια θετική σχέση με το παιδί τους
- τους διδάσκουν πώς αναπτύσσονται τα παιδιά
- τους βοηθούν να διαχειριστούν αρνητικές συμπεριφορές και να αυξήσουν τις θετικές συμπεριφορές με θετική διαπαιδαγώγηση

Αποτελεσματικά προγράμματα συμπεριφορικής εκπαίδευσης για γονείς παιδιών προσχολικής ηλικίας είναι \*:



**Πηγή**

**Απόδοση:** Κυριάκος Χατζηευθυμιάδης, Φοιτητής Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ΟΠΑ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΒΡΕΦΙΚΟΥ



## ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΜΕΤΑΒΡΕΦΙΚΟΥ

Πού φυτεύουμε;

Μελίνα: Στο καφέ χώμα

Σταύρος: Στο χώμα

Φίλιππος: Στο χώμα

Γιώργος Στ: Στο καφέ χώμα

Γιώργος Π: Στο καφέ χώμα

Γιάννης ΤΖ. : Έξω στο χώμα

Γιάννης Α.: Στο χώμα

Στέφανος:

Ελένη: Στο καφέ χώμα

Δημήτρης: Στον κήπο

Νεφέλη:

Τι φυτεύουμε;

Μελίνα: Σιτάρι, μαρούλια, ντομάτες

Σταύρος: Σιτάρι για μακαρόνια

Φίλιππος: Μαρούλι

Γιώργος Στ: Σιτάρι

Γιώργος Π: Νερό και παντζάρι

Γιάννης ΤΖ. : Ντομάτες

Γιάννης Α.: Παντζάρι, αγγούρια

Στέφανος:

Ελένη: Μαρουλάκι

Δημήτρης: Λουλούδια

Νεφέλη:

Τι φοράμε τον χειμώνα;

Μελίνα: Σκουφάκι

Σταύρος: Σκούφο, γάντια

Φίλιππος: Σκουφί, μπουφάν

Γιώργος Στ: Σκουφάκι

Γιώργος Π: Κασκόλ, σκουφάκι

Γιάννης ΤΖ. : Σκουφάκι και μπουφάν

Γιάννης Α.: Μπουφάν

Στέφανος:

Ελένη: Μπουφάν, κασκόλ

Δημήτρης: Κσκόλ

Νεφέλη:

Τι παράγει η ελιά;

Μελίνα: Λάδι

Σταύρος: Λάδι

Φίλιππος: Λαδάκι για φαγάκι

Γιώργος Στ: Λάδι για το ψωμί

Γιώργος Π: Λαδάκι

Γιάννης ΤΖ. : : Λάδι

Γιάννης Α.: Λαδάκι

Στέφανος:

Ελένη: : Λάδι για το ψωμί

Δημήτρης: Ελιά

Νεφέλη: Το ελιόψωμο

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΜΕΤΑΒΡΕΦΙΚΟΥ



Πες μου τον κύκλο του νερού:

Γιώργος: θάλασσα, στο ποταμάκι, στο βουνό, στα σύννεφα, στην βρόχη, στην θάλασσά.

Μυρτώ Π.: Ξεκινάει από τη θάλασσα, πάει στο σύννεφο, γίνεται υδρατμοί, πάει στο βουνό, γίνεται ποτάμι, πάει στη θάλασσα

Πάρης: το νερό από τη θάλασσα πάει με υδρατμούς στο σύννεφο, πάει στο βουνό, βρέχει, ποτάμι, πάει θάλασσα

Θωμάς: η θάλασσα πάει στο σύννεφο με υδρατμούς μετά στο βουνό, βρέχει και γίνεται ποτάμι

Ιάκωβος: ξεκινάει από τη θάλασσα, πάει στο σύννεφο, ο αέρας το πάει στο βουνό, πέφτει η βροχή στο βουνό και γίνεται ποταμάκι. Πάει στη θάλασσα

Ρακελίνα: η θάλασσα γίνεται υδρατμοί, πάει στα σύννεφα, έρχεται ο αέρας πάει το σύννεφο στο βουνό, ξεκινάει βροχή, γίνεται ποτάμι, πέφτει στη θάλασσα

Μυρτώ Η.: το νερό από τη θάλασσα πάει στο σύννεφο, έρχεται ο αέρας και πάει το σύννεφο στο βουνό, βροχή, ποτάμι, θάλασσα

Φίλιππος: από τη θάλασσα ανεβαίνει μέσα στο σύννεφο, πέφτει νερό στο βουνό

Νικόλας: το νερό ξεκινάει από τη θάλασσα, υδρατμοί πάνε στο σύννεφο, έρχεται ο αέρας και πάει το σύννεφο στο βουνό, βρέχει, πάει το ποταμάκι ξανά στη θάλασσα

Πηγή: πάρει από τη θάλασσα στο σύννεφο, πάει στη βροχή και πέφτει στη θάλασσα με τα ψάρια

Νίκη: (Έδειξε στον πίνακα τη διαδικασία) Θάλασσα, σύννεφο, βουνό, βροχή, ποτάμι, θάλασσα

Φωτεινή: από τη θάλασσα πάει στα σύννεφα, πάνω στο βουνό, βροχή, πάει στη θάλασσα το νερό με το ποτάμι

Τι παράγει η ελιά;

Γιώργος: είναι φυτό

Μυρτώ Π.: λαδάκι

Πάρης:

Θωμάς: : λάδι, ελιές

Ιάκωβος: : λάδι

Ρακελίνα: λάδι

Μυρτώ Η.: λάδι

Φίλιππος: : λάδι

Νικόλας: : λάδι και ελιές

Πηγή: λάδι και ελιές

Νίκη:

Φωτεινή: λάδι, ελιές

Πώς φυτεύουμε;

Γιώργος: στο χώμα

Μυρτώ Π.: σκάβουμε, βάζουμε σποράκια και μετά κόβουμε, βάζουμε νερό

Πάρης: βάζουμε σποράκια, σκάβουμε, ποτίζουμε, φυτεύουμε, νερό

Θωμάς: σκάβουμε και βάζουμε σποράκια, ποτίζουμε

Ιάκωβος: ποτίζουμε, έρχεται ο ήλιος

Ρακελίνα: στην αρχή σκάβουμε, βάζουμε σποράκι, ποτίζουμε

Μυρτώ Η.: ποτίζουμε όταν τα φυτεύουμε

Φίλιππος: ποτίζουμε τα σποράκια

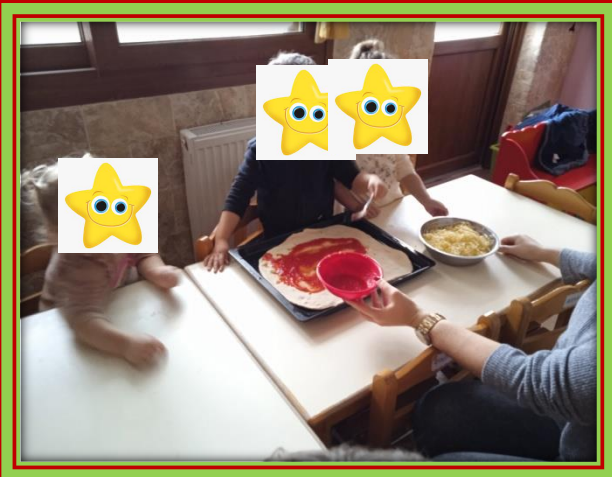
Νικόλας: κάνουμε μία τεράστια τρύπα και μετά βάζουμε σποράκια

Πηγή: βάζουμε σπόρους στη γλάστρα, φυτεύουμε και ρίχνουμε χώμα

Νίκη: βάζουμε σπόρους

Φωτεινή: σκάβουμε μία τρύπα, μετά φυτεύουμε, ρίχνουμε νερό

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΜΙΚΡΟ ΠΡΟΝΗΠΙΟΥ



Πώς φυτεύουμε;

Νικόλας Β. : Σκάβουμε μετά βάζουμε το σπόρο και ρίχνουμε νερό

Νικόλας Ζ.: Το βάζουμε στο χώμα και το ποτίζουμε

Χρήστος: Βάζουμε χώμα, νερό, σπόρους και το βοηθάει ο ήλιος να μεγαλώσει

Μαρίνα: Το βάζουμε μέσα στο χώμα και το ποτίζουμε

Ελισάβετ: Με χώμα που σκάβουμε, βάζουμε νερό και ήλιο

Βασιλική: Με το χώμα και το νερό



Τι φυτεύουμε και για ποιο λόγο;

Νικόλας Β. : Δέντρα και φαγητά για να τα φάμε

Νικόλας Ζ.: Μαρούλια και μαϊντανό για να τα φάμε

Χρήστος: Μαρούλι, παντζάρι, μαϊντανό για να τα φάμε

Μαρίνα: Μαρούλια για να μεγαλώσουν να τα φάμε

Ελισάβετ: Μαρούλια, παντζάρια, μπρόκολο, αγγούρια για να έχουμε φαγητό να φάμε

Βασιλική: μαρούλια, ρόκα παντζάρια για να τα φάμε

Πες μου τον κύκλο-ταξίδι του νερού:

Νικόλας Β. : πέφτει από τα σύννεφα και πάει στο βουνό μετά στη θάλασσα και πάλι στα σύννεφα

Νικόλας Ζ.: το νερό ξεκινάει με βροχή και μετά πάει στο βουνό και μετά στο ποτάμι και ξανά πάει στα σύννεφα

Χρήστος: το νερό ξεκινάει από τα σύννεφα, πέφτει βροχή και πάει στα βουνά και από εκεί πάει στις λίμνες. Μπαίνει σε σωλήνες και καταλήγει σε μπάνια και βρύσες και μετά σε υπονόμους. Και πάει ξανά στις λίμνες, βγαίνει ο ήλιος και εξατμίζεται και ανεβαίνει

Μαρίνα: πέφτει το νερό από τα σύννεφα και πάει στα βουνά και μετά στο ποτάμι, πάει πάλι στα σύννεφα

Ελισάβετ: πέφτει από τα σύννεφα μετά πηγαίνει στα βουνά και μετά πάει στις λίμνες και μετά εξατμίζεται

Βασιλική: Δεν ξέρω

Τι παράγει η ελιά;

Νικόλας Β. : λάδι

Νικόλας Ζ.: Λάδι

Χρήστος: Ελιές και λάδι

Μαρίνα: Λάδι

Ελισάβετ: Λαδί

Βασιλική: λάδι

Τι φοράμε τον χειμώνα;

Νικόλας Β. : Μπουφάν και σκούφο

Νικόλας Ζ.: Μπουφάν, σκούφο και κασκόλ

Χρήστος: Γάντια, πουλόβερ, μπουφάν, φανέλα, χοντρές κάλτσες, μακριά παντελόνια και σκουφί

Μαρίνα: Ζακέτα, σκουφί, κασκόλ

Ελισάβετ: Ζακέτα, μπουφάν, μπότες

Βασιλική: Μπουφάν, κασκόλ, σκουφί



ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΠΡΟΝΗΠΙΟΥ ΝΗΠΙΟΥ



Τι φοράμε τον χειμώνα;

Ευθύμης: κασκόλ, μπουφάν, σκουφί

Μαριάνθη: μπουφάν πολύ ζεστό, πουλόβερ, μπότες, πολύ ζεστά παντελόνια, σκουφί και κασκόλ

Μιχάλης: Μπουφάν, χοντρό κασκόλ, γάντια και το σκουφί

Τι φυτεύουμε και για ποιο λόγο;

Ευθύμης: Μανιτάρι, μαρούλι, σέλινο και μαϊντανό για να τα φάμε

Μαριάνθη: : Μανιτάρι, μαρούλι, σέλινο για να μεγαλώσουν και να τα φάμε

Μιχάλης: Μαρούλια και πιπεριές για να γίνουν φρούτα και λαχανικά και να τα φάμε

Τι παράγει η ελιά;

Ευθύμης: λάδι

Μαριάνθη: λάδι και ελιές

Μιχάλης: λάδι

Πες μου τον κύκλο-ταξίδι του νερού:

Ευθύμης: πέφτει από τα σύννεφα σαν βροχή στα βουνά και από τα βουνά πάει στα ποτάμια και από εκεί εξατμίζεται και ανεβαίνει πάλι στα σύννεφα

Μαριάνθη: Ξεκινάει από τα σύννεφα, τσουλάει και πάει στα βουνά. Μετά πέφτει στα ποταμιά και μετά εξατμίζεται και πάει πάλι στα σύννεφα

Μιχάλης: Πέφτει στα σύννεφα, πηγαίνει στα βουνά, μετά πηγαίνει στη θάλασσα και μετά βγαίνει ο ήλιος και το κάνει να πάει πάλι στα σύννεφα

Πώς φυτεύουμε;

Ευθύμης: Κάναμε μία τρύπα, βάλαμε μέσα σπόρο, το ποτίσαμε και αυτό μεγαλώνει

Μαριάνθη: Κάνουμε μια τρύπα, βάζουμε το σπόρο μέσα, μετά το ποτίζουμε και μεγαλώνει

Μιχάλης: Πηγαίνουμε σκάβουμε το χώμα, βάζουμε ένα σπόρο, το καλύπτουμε με χώμα, το ποτίζουμε μέχρι να γίνει μεγάλο φυτό

Οι συνεντεύξεις είναι αυθόρμητες και βασίζονται 100% στα λεγόμενα των παιδιών. Αν κάποιο παιδάκι δεν έχει απάντηση είναι είτε γιατί δεν ήθελε είτε γιατί έλειπε την ημέρα των συνεντεύξεων.



ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΠΡΟΝΗΠΙΟΥ ΝΗΠΙΟΥ




**ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΙΟ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2023**

ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΟ Δεκεμβρίου 2023	Δευτέρα	Τρίτη	Τετάρτη	Πέμπτη	Παρασκευή
Πρωινό	Τοστ και φρούτ	Ψωμί βούτυρο μαρμελάδα ή μέλι και φρούτα	Ομελέτα με ψωμί και φρούτα	Μεσογειακό πρωινό – φρούτα	Δημητριακά με γάλα και φρούτα
1 /12					Σουβλάκι και σαλάτα
4/12 με 8/12	Φασολάκια με πατάτες και φέτα	Γιουβαρλάκια	Μπιφτέκι φάβας με πατάτες τύπου τηγανίτες.	Ψαρόσουπα με λαχανικά και ψάρι	Πίτσα με σαλάτα
11/12 με 15/12	Αρακά με πατάτες και φέτα	Κοτόπουλο με λαχανικά στον φούρνο και ρύζι	Φαλάφελ με πατάτες τύπου τηγανίτες και ντιπ γιαουρτιού	Ψαρόσουπα με λαχανικά και ψάρι	Σουβλάκι και σαλάτα
18/12 με 22/12	Μπριάμ με φέτα και ελιές	Μπιφτέκια με ρύζι και σαλάτα	Φασολάδα με τυρί	Ψαρόσουπα με λαχανικά και ψάρι	Πίτσα με σαλάτα

Σας υπενθυμίζουμε ότι το σχολείο μας θα παραμείνει κλειστό για της γιορτές έως και 3 Ιανουαρίου.





Καλά  
Χριστούγεννα.!

eikones.top